

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий  
(ИТ-колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Пенза, 2023

**ОДОБРЕНА**  
методической цикловой комиссией  
общих гуманитарных дисциплин

Протокол № 09 от  
«17» 04 2023 г.

Председатель методической цикловой  
комиссии общих гуманитарных  
дисциплин

 Л.А. Еремина



Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- Примерной основной образовательной программы 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, зарегистрированной в реестре ФУМО

Разработчики:

Преподаватель

В.М. Жеренков

© ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

	самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Всего</b>	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
В том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	26
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.  Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	4	ОК1  ОК6  ОК4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием Закона РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные	2	ОК1

	мероприятия гражданской обороны.2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №2</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	<b>1</b>	
<b>Тема № 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК1 ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №6</b> Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отработка правил поведения при угрозе терроризма	<b>1</b>	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2	ОК1 ОК6 ОК4 ОК8
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традиций и символах воинской чести	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	ОК1 ОК6



	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности действия часового. 2.Воинские ритуалы, история и современность.		OK4 OK8
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строиотделения.	1	OK1, OK6 OK4,OK8
	<b>Практическое занятие №11</b> Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	OK1, OK6 OK4,OK8
	<b>Практическое занятие №13</b> Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Определение расстояния с помощью	<b>2</b>	

	подручных предметов.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	1	ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №15</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	1	ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №17</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	1	

	медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током»		
<b>Тема 3.3.</b> Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	1	ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие № 18</b> Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по теме: «Первая медицинская помощь ».Работа с нормативными документами	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:  
кабинет «Безопасности жизнедеятельности», Стрелковый тир.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2020.

Дополнительная литература:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Латчук В.Н. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство «Дрофа», 2019.
3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2018.
4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2018.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.twirpx.com> > [file/255414/](http://www.twirpx.com/file/255414/)
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru);
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru);
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd);
5. Образовательный портал [obzh.ru](http://obzh.ru);

6. Информационно-методическое издание для преподавателей [school-obz.org](http://school-obz.org).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
1	2	3
<b>Уметь:</b>		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в	

деятельности и экстремальных условиях военной службы	повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при	Оценивать возможность применения получаемых	

исполнении обязанностей военной службы;	профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	